

Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы ш.т. Б.Сабасы гомуми үсеш бирүче төрдәге Саба 6 нчы «Балачак» балалар мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе района Республики Татарстан»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида № 6 «Балачак» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

422060, Татарстан Республикасы, Байлар Сабасы шәһәр тибындагы поселогы, Вахитов урамы, 24 йорт  
Тел. 2-23-20

422060, Республика Татарстан, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Вахитова, дом 24  
Тел. 2-23-20

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
(протокол от 29.03.2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Халитова Ф.Р.  
Приказ №55 от 03.04.2024 г.



## Отчет о результатах само обследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №6 «Балачак» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» за 2023 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p><b>Полное наименование на русском языке:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида» №6 «Балачак» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан».</p> <p><b>Сокращенное наименование на русском языке:</b> МБДОУ Сабинский детский сад №6 «Балачак».</p> <p><b>Полное официальное наименование Учреждения на татарском языке:</b> «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы ш.т. Байлар Сабасы гомуми үсеш бирүче төрдәге Саба 6 нчы «Балачак» балалар бакчасы мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе».</p> <p><b>Сокращенное официальное наименование Учреждения на татарском языке:</b> МБМБУ Саба бнчы «Балачак» балалар бакчасы.</p>
Организационно – правовая форма Учреждения	муниципальное учреждение.
Тип учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида.
Филиалы	Филиалов у детского сада – нет
Руководитель	Халитова Флюзия Рафаиловна
Адрес организации	422060, Республика Татарстан, Сабинский район, п.г.т Богатые Сабы ул. Вахитова дом 24.
Телефон, факс	8(84362) 2-23-20, 2-23-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsad6-balachak@yandex.ru">dsad6-balachak@yandex.ru</a>
Учредитель	<p>Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p>Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308</p> <p>Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80</p> <p>www-адрес: <a href="http://saby.tatarstan.ru">http://saby.tatarstan.ru</a></p> <p>e-mail: <a href="mailto:saba@tatar.ru">saba@tatar.ru</a></p>
Дата создания	МБДОУ Сабинский детский сад №6 «Балачак» начал свою деятельность 5 сентября 2015 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. МО и Н РТ 7655 от 17.12.15 г. Серия 16ЛЮ1 №0003595. Срок действия – бессрочно
Наличие документов о создании	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №6 «Балачак».п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района



образовательного учреждения.	Республики Татарстан»
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка;</li> <li>- Коллективный договор;</li> <li>- Положение о правилах приема в ДООУ;</li> <li>- Положение о родительском комитете;</li> <li>- Положение о языках образования;</li> <li>- Положение о родительском собрании Учреждения;</li> <li>- Положение о педагогическом совете;</li> <li>- Положение о рабочей группе по ФГОС;</li> <li>- Положение об организации обработки и защиты персональных данных работников, воспитанников и родителей;</li> <li>- Положение о контрольной деятельности в ДООУ;</li> <li>- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида» №б «Балачак» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее — Детский сад) расположено на окраине п.г.т. Богатые Сабы, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

**Категория образовательного учреждения:** вторая

**Проектная мощность:** 120

**Общая площадь здания:** 2683,3 кв.м.

**Функционируют** 6 возрастных групп: разновозрастная, коррекционная, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 17.30;
- с 17.30 до 19.00 – одна дежурная группа; суббота с 7.00 до 17.30 – одна дежурная группа
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ввели в действие с 01.09.2023г.

Программа состоит

из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с детьми с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

### **Цель МБДОУ:**

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными задачами МБДОУ являются:**

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).



6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
9. Сотрудничество с семьёй для обеспечения всестороннего развития ребенка
10. Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;

В 2023 году детский сад посещало 93 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет, функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- Разновозрастная группа раннего возраста – 21 ребенка
- 2- коррекционная группа – 5 детей
- 3- Разновозрастная группа - 28 детей.
- 4- старшая группа – 15 детей
- 5- подготовительная группа – 24детей.

В 2022 году открылась коррекционная группа компенсирующей направленности, для детей, имеющих особенности в физическом и психическом развитии, т.е. для деток, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Рабочая группа разработала адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (детский церебральный паралич) по скорректированной программе, которая разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сабинский детский сад №6 «Балачак», отвечающая требованиям ФГОС и ФОП.

Содержание Программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей с ОВЗ с ЗПР по направлениям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации основных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструированию.

В группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок ряженья, уголок ПДД, уголок прикладного искусства, уголок книги, музыкальный, театральный, спортивный уголки.

В учебной зоне собран материал по всем разделам программы. Имеется подборка альбомов с красочными иллюстрациями по всем лексическим темам, сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и многое другое.

Детей воспитывают и обучают по специальным программам и в соответствии с их индивидуальными возможностями. При этом воспитанникам создают особые условия, главные из которых: небольшая наполняемость группы, регулярные занятия с разными специалистами по индивидуальным программам, большая работа по укреплению и восстановлению здоровья детей, диетическое питание. Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для индивидуальных занятий, по развитию речи; пополнена картотека методических рекомендаций для родителей; разработаны электронные комплекты презентаций по разделу:



свистящие звуки С-СЬ, З-ЗЬ, Ц (артикуляционная гимнастика, постановка, автоматизация, дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров онлайн занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024года. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	93,6 %
Неполная с матерью	6	6,4%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	32	34,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).



Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется времяпроведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

предметно-игровая,

трудова,

спортивная,

продуктивная,

игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.

интегрированная образовательная деятельность;

проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты

#### **Методы и приемы организации обучения**

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»

Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают Соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы хореографии и изучения английского языка. реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Театр	Кружок	5-6 лет
2	Математика на русском	Кружок	5-7 лет
3	Подготовка к школе	Кружок	6-7 лет
4	Хореография	Кружок	4-7 лет



5	Бассейн	Кружок	5-6 лет
2.2	Хоккей	Кружок	6-7 лет
2.3	шахмат	Кружок	6-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ Сабинский детский сад №6 «Балачак» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		34	30,0	73	66,8	3	2,7	110	97,2%
Качество образовательных областей	освоения	40	36,5	69	62,7	1	0,9	110	99%



В 2023 году проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Выпущено из детского сада в школу 24 детей.

**Вывод:** результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия (УУД). В общем преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость.

Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду. В детском саду действует система Индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

#### **Работа ППк МДОУ в 2023 г.**

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога в течение года в ДОУ работает психолого- педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог- психолог, учитель-логопед, медицинская сестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах получали 5 детей (с ТНР — 2 ребёнка, с ЗПР- 3 ребенка)

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 5 детей.

№	Образовательные области	Результаты уровня развития			
		Начало года		Конец года	
		Высокий	средний	Высокий	Средний
1	Социально – коммуникативное развитие	16	60 %	17	82%
		24		65	
2	Физическое развитие	17	63 %	19	82%
		20		63	
3	Познавательное развитие	8	57 %	17	77%
		35		60	
4	Речевое развитие	9	53%	22	80%
		38		58	
5	Художественно эстетическое развитие	20	61 %	22	80%
		19		58	
6	Вариативная часть по Хазратовой	19	60 %	30	85%
		21		55	



Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Логопедическую помощь** в группах получали 30 детей 6—7 лет по Положению о временной логопедической группе В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в ДОУ заведены карты индивидуального развития. Разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом – психологом в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. Учителем-логопедом в сентябре в ДОУ проводилась логопедическая диагностика воспитанников средних, старших, подготовительных групп. Её целью стало определение причин речевых нарушений, определение структуры дефекта, выявление компенсаторных возможностей детей и определение эффективных путей коррекции. Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (в старшей группе). Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.М.: 2008 Программа логопедической работы по преодолению общим недоразвитием речи у детей. Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2008, адаптированная для группы для детей с нарушениями речи, а также Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами ДОУ.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование педагогами ДОУ рассматривается как одна из важнейших задач воспитания и обучения детей. В процессе пребывания ребенка с ОВЗ в ДОУ всеми работникам выполняются следующие положения коррекционной работы:

- включать в работу всех детей группы, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу;
- при оценке динамики продвижения ребенка с ОВЗ сравнивать его не с другими детьми, а главным образом с самим с собой на предыдущем уровне развития;
- создавать для ребенка атмосферу доброжелательности, психологической безопасности.
- корректно и гуманно оценивать динамику продвижения ребенка. Педагогический прогноз строить на основе педагогического оптимизма, стремясь в каждом ребенке найти сохраненные психомоторные функции, положительные стороны его личности и развития, на которые можно опереться при педагогической работе.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности



коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

В работу внедряются передовые инновационные программы, технологии и методики воспитания и развития детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана основная образовательная программа, реализация которой способствует оптимальному развитию личностных качеств дошкольников и успешной их подготовке к школьному обучению.

Воспитание и обучение детей проводится на татарском языке. Родному татарскому языку дети обучаются по программе З.М.Зариповой, Ф.В.Хазратовой «Туган телдә сөйләшәбез». Обучение детей русскому языку проводится по программе С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык»

Начиная со средней группы, дети обучаются английскому языку по дополнительной общеразвивающей программе.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Расписание ООД составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Разработаны Адаптированные основные образовательные программы по категориям ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 35 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальных консультации с родителями;



В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 98%. Все воспитанники подготовительной группы выпущены в школу с нормой физического развития.

#### **Адаптация детей раннего возраста в ДОУ**

В июне 2023 г. прошёл набор детей в группу раннего возраста в количестве 10 детей. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду, удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое: удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

#### **Организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 12-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2023 год нормы питания выполнены на 98%.

**Вывод:** На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Повышение квалификации и профессионального мастерства

Ф.И. О. педагога	Должность	Наименование курсов	Сроки	Срок окончания действия курсов ПК
Халитова Ф.Р.	Заведующий	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	2023	2026
Зарипова Л.И.	Воспитатель (русский язык)	«Игра как уникальное средство воспитания. обучение и развитие детей от рождения до школы»	13.06.2022-25.06.22	2025 год
Загидуллина Э.Р.	Учитель-логопед	«Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС»	2023	2026
Закирзянова А.Р.	Воспитатель	Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	2023	2026
Хуснуллина М.А	Воспитатель	Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	2023	2026
Багавиева Г.Р.	Воспитатель	«Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста»	26.09.2021	2024 год
Сафина М.Ш.	Музыкальный руководитель	Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2023	2026
Низамиева Р.В.	Воспитатель	«Реализация здоровьесберегающих технологии в ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми)	16.05.2022-28.05.2022	2025 год
Ахтямова Р.М.	Педагог-психолог, Воспитатель	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, информатики, робототехники	2018	2024
Гиззатуллина А.А.	Воспитатель	Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	2019	2024
Рахимова М.Р.	Воспитатель	-	-	-
Николаева А.К	Воспитатель	-	-	-

#### Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	1-3 года	3-10	10-20	20 и более
Всего 12 педагогов из них:	1	3	4	4



### Проведение аттестации педагогических работников.

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категори я	Сроки		Предлагаемая категория
			получена	подтвердить	
Халитова Ф.Р.	Заведующий	СЗД	2021	2026г	СЗД
Зарипова Л.И.	Воспитатель (русский язык)	1 кв.кат	2022г	2027г	первая
Загидуллина Э.Р.	Учитель-логопед	1 кв.кат	2021г	2026г	первая
Закирзянова А.Р.	Воспитатель	СЗД	-	2023	СЗД
Хуснуллина М.А	Воспитатель	1 кв.кат	2020	2025	первая
Багавиева Г.Р.	Воспитатель	1 кв.кат	2018	2023	первая
Сафина М.Ш.	Музыкальный руководитель	1 кв.кат	2020	2025	первая
Низамиева Р.В.	Воспитатель	1 кв.кат	2020	2025	первая
Ахтямова Р.М.	Педагог-психолог	-	2023	2028	первая
Ахтямова Р.М.	Воспитатель (физическая культура)	1 кв.кат	2022г	2027г	первая
Рахимова М.Р.	Воспитатель	-	-	2024	СЗД
Гиззатуллина А.А.	Воспитатель	1 кв.кат	2020	2025	первая
Николаева А.К	Воспитатель	-	-	2024	СЗД

#### Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для Государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в нашем Детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. В 2023 году в МДОУ работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, к воспитателю группы раннего возраста

#### Семинар на Республиканском уровне:

1 декабря 2023 года на базе МБДОУ Сабинский детский сад №6 «Балачак» прошел республиканский семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Халык музыкаль уеннары аша балаларны татар, рус халык йолалары, бэйрэмнәре белән таныштыру». На семинаре приняли участие 40 педагогов Сабинского, Арского, Балтасинского, Тюлячинского, Кукморского, Мамадышского районов, главный специалист по дошкольному образованию МКУ Сабинского района Гумерова Л.М., старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРО РТ Абдуллина Р.В., муз.руководитель высшей кв.кат. Романова О.В. МАДОУ «Детский сад №380» Ново-Савиновского района г.Казани. Гости семинара посмотрели образовательную деятельность по музыке в подготовительной группе, татарскую народную посиделку «Аулак өй» в старшей группе, развлечение «Русская Ярмарка» в подготовительной группе, выступление педагогов-наставников вокального ансамбля “Гөлбакча”, мастер-класс по обучению детей дошкольного возраста приемам игры на деревянных ложках. Также была организована выставка из дидактических материалов музыкальных руководителей.



Семинар прошел в теплой и доброжелательной обстановке. Гости семинара высоко оценили работу педагогического коллектива детского сада.

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МДОУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

#### **Результаты достижений Детского сада.**

В конкурсе "Эковесна-2023" по району мы получили Гран-при. Руководитель Северного территориального управления Министерства экологии и охраны природных ресурсов Республики Татарстан Ленар Касымов вручил коллективу детского сада диплом победителя в номинации «Лучший детский сад» и приз – флипчарт-доску. "Воспитание через любовь. Музыкальный руководитель Сафина Мадина Шаукатовна, участвуя в конкурсе проекта "колыбельная", одержала победу в номинации "Монлы колыбельная". В финальной части конкурса выступила блестяще. Учитель - логопед Загидуллина Эльвира Раисовна стала победителем конкурса "Лучший учитель логопед - 2023". Воспитатель Хуснуллина Миляуша Адгамовна заняла 3 место в конкурсе "Воспитатель года 2023-2024". Наш детский сад принял участие в конкурсе "цветочный Саба" - 2023 и занял 2 место. На августовском совещании получили 2 места для выставки, на тыквенном празднике-1 место. » Секреты дружного детского сада«, конкурс - в номинации" самый современный родительский комитет". Мы приняли участие в фестивале-конкурсе "Миллэт Яме-Йола, бэйрэмнэрдэ" и по району заняли 3 место.

Также мы с детьми активно участвуем в различных конкурсах. В конкурсе «маленький мастер "наши дети победили в различных номинациях, приняли участие в республиканских конкурсах художественного чтения» в мире литературных мыслей“,» Тукай в наших сердцах«,» Алишевские чтения“,» в мире литературных мыслей " и заняли призовые места. Активно участвовали в республиканской олимпиаде "маленький ученый-Юный эрудит", где заняли призовые места. Победители республиканских конкурсов» голосок-Серебряный голос-2023«, " волшебный рисунок“,» талантливое детство 2023", "волшебный пластилин", по шахматам, шашкам. Участники 1-го Международного открытого фестиваля-конкурса» Территория дружбы«заняли призовые места в художественной речи.

#### **Призовые места по итогам участия в конкурсах различного уровня педагогов и воспитанников ДОУ «Балачак»**

<b>уровень</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Республиканский</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Международный</b>
<b>Педагоги</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>2</b>
<b>Воспитанники</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>10</b>

**Вывод:** В ДОУ имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития ДОУ. Кадровый потенциал ДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. Профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая



коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Также бюджетом детского сада была организована подписка на методические журналы для воспитателей «Дошкольная педагогика». Министерством образования РТ организована подписка на государственные издания «Идел», «Сөембикэ», «Ялкын», «Мәгариф», «Көмеш кыңгырау», «Салават күпере», «Сабантуй».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры – 5 штук, ноутбуки 5 штук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта <https://edu.tatar.ru/saby/page2493723.htm>.

Информация на сайте ДООУ систематически пополняется педагогами и специалистами. Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте», официально с 6 ноября 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - МБДОУ Сабинский детский сад №6 «Балачак», адрес <https://vk.com/public216924785> Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;



- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- логопункт-1;
- прачечная – 1
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный).

кабинет заведующего – 1;

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Меню» ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заклучены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**В 2023 году всего приобретено:** набор хозяйственных товаров на сумму 36400руб

Канцтовары 26000руб, из них- офисная бумага на сумму: 9730 руб.;

Игрушки- 64000 руб.

Журналы, книги регистрационные на сумму: 13880р.;

Материалы лако-красочные, пены, герметики и сопутствующие товары на сумму: 27476 руб;

Шахматы Гроссмейстерские со складной деревянной доской-7800р.

Кипятильник электрический Термаль КЭНД 50-03 проточного типа-42820р.

СИЗ- 20700руб

Баннер-8500руб.

Пылесос Samsung SC8874-12000руб.

Хозяйственно-уборочный инвентарь-13221руб.

Полотенце махровое-13200руб.

Триммер бензиновый Champion T433-2-10500руб.

КОНТЕЙНЕР пластиковый для пищевых продуктов-5646 руб.

Выполнение работ по нанесению дорожной разметки-7166руб

Стенд- 5000руб.

Пошив сценических костюмов -34300(Внебюджет)



<b>Расход на одного ребенка (тыс.руб.)</b>	<b>230,624</b>
<b>Годовой бюджет (тыс.руб.)</b>	<b>23534,827</b>
<b>Исполнение (тыс.руб.)</b>	<b>21448,032</b>

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления Педагогического процесса правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы, дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших, подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. Физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), спортивным оборудованием инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДООУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

#### **Обеспечение безопасности в ДООУ.**

В ДООУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;



- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МБДОУ Сабинский детский сад №6 «Балачак».

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

**Вывод:**

материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.



### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	106
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10-часового пребывания		106 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	2



численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			1,8(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель посещаемости воспитанника по саду	день	79	
<b>Педкадры</b>			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12	
с высшим образованием		9	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9	
средним профессиональным образованием		3	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	58%	
с высшей		0 (0%)	
первой		58%	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	
Воспитателя по физической культуре		да	
учителя-логопеда		да	
педагога-психолога		да	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	312 (2,8 на одного ребенка)	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	
музыкального зала		да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	



## Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ Сабинский детский сад №6 «Балачак» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и др.

В детском саду работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, медсестры, педагога-психолога.

### Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Центральная библиотека им.А.Каримуллина	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей



2.	Сабинский районный дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3.	Телерадиокомпания «Саба дулкыннары»	совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
4.	МБОУ «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан», МБОУ "Средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей" , Сабинская школа.	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
5.	Сабинская центральная районная больница	Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
6.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
7.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
8.	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ДОУ	Осуществление деятельности ДОУ	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
9.	Музеи Сабинского района	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей



## Вывод:

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДООУ, улучшение качества детского питания. В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Выводы .

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ Сабинский детский сад №6 «Балачак» за 2023год, можно сделать следующие выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

## Перспективы развития на 2023 год:

	Задачи	2023-2024 гг.
1	Создание условий для свободного Гармоничного воспитания ребенка, Развитие его способностей индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально- педагогической среды (работа по совместным программам, планам), Обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение Интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2	Сохранение укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятия, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации индивидуальных программ для детей.
4	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу Консультационного пункта, Организовать Службы ранней помощи, Совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.
5	Развитие кадрового потенциала ДООУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов Курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с детьми ОБЗ», «STEAM-технологии» Разработка программ по дополнительному образованию»
6	Совершенствование системы Управления ДООУ на принципах Демократичности и открытости.	Организация работы за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками



		образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам, по распределению и расходованию внебюджетных средств.
7	Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства организации концертов.
8	Развитие материально-технической базы	пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии современными требованиями. Проводить мероприятия обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда
9	Обогащение содержания воспитательно образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения , внедрить STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.

**\*Ожидаемые результаты:**

- - повышение качества образования детей;
- - повышение профессиональной компетентности педагогов;
- - повышение качества образовательных условий.

Заведующий:

Халитова Ф.Р.